

| 5.ročník  | Š V P  |   | Výtvarná výchova                            |
|---|--|---|---|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY   | ŠKOLNÍ VÝSTUPY   | UČIVO   | MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY<br>A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| Žák při vlastních tvůrčích činnostech rozpoznává vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)                               | - barevně vyjadřuje své pocity a nálady<br>- pojmenovává a porovnává světlostní poměry, barevné kontrasty a proporční vztahy   | míchání barev, světlostní poměry, barevné kontrasty                 |   |
| Osobitost svého vnímání uplatňuje žák v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky | - svobodně volí a kombinuje prostředky výtvarného umění, uplatňuje osobité vnímání reality   | grafické techniky, techniky plastického vyjadřování, další techniky |   |
| Žák porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace   | pozná ilustrace známých českých autorů – např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové, J. Trnky, J. Čapka, Z. Müllera, A. Borna, R. Pilaře a další<br>žák si vytvoří škálu obrazně vizuálních elementů k vyjádření osobitého přístupu k realitě<br>porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace | ilustrátoři dětské knihy  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Žák nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p> | <p>vyjadřuje emoce, pocity, nálady, fantazie, představy ve vizuálně obrazných vyjádření sleduje uměleckou výtvarnou tvorbu, fotografie, film, média, reklamu</p> | <p>fotografie, film, tiskoviny, televize, elektronická média, reklama, akční tvar malby a kresby</p> |  |
|---|--|--|--|